Управление Образования администрации г. Бузулука

МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.» г. Бузулука Оренбургской области

Методическая разработка

классного часа по теме**:**

**«Устный журнал: мы помним тебя, неизвестный солдат»**

**Выполнила:**

Голдобина Анна Александровна,

учитель английского языка,

классный руководитель 7 «Г» класса

МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.»

2020-21 учебный год

**Тема: Устный журнал «Мы помним тебя, неизвестный солдат**

**Цель деятельности учителя**: расширить представления учащихся о героизме советского народа; раскрыть величие Победы, пробудить чувство гордости за свой народ и свою армию, воспитать готовность продолжать героические дела своих отцов и дедов; уважительное отношение к старшему поколению.

**Педагогические задачи:**воспитывать интерес к истории своей страны, уважительное отношение к памяти погибших; воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну; чувства гражданственности, ответственности, преданности и любви к своему народу; формировать чувства сопричастности драматическим страницам истории Великой Отечественной войны.

**Первый уровень воспитательных результатов и эффектов деятельности:**  первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, приобретение школьниками социальных знаний и ценностное отношение к социальной реальности в целом.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** школьники узнают о героических фактах в истории русского народа.

**Личностные:**  школьники проявляют познавательный интерес к учебному материалу, испытывают моральное удовлетворение от результатов учебной деятельности, проявляют бережное отношение к традициям своего народа.

**Метапредметные (универсальные учебные действия):     -Познавательные:**  общеучебные – учащиеся формулируют ответы на вопросы по теме занятия; внимательно слушают; строят речевые высказывания в устной форме; логические – учащиеся совершенствуют мыслительные операции;

**- коммуникативные** – учащиеся слушают и понимают на слух речь учителя, одноклассников, осознанно строят речевое высказывание, вступают в коллективное учебное сотрудничество.

**- регулятивные** – принимают и сохраняют учебную задачу; планируют действия согласно поставленной задаче; осуществляют контроль деятельности.

**Образовательные ресурсы:** мультимедийная презентация;  музыкальное сопровождение, книжная выставка, видео, репродукции картин, посвящённых войне, изображения памятников войны, фото и видео из семейных архивов

**Предварительная работа:** Сообщить тему мероприятия, предложить выполнить специальное задание (подготовить сочинение о мужестве советских солдат; подобрать стихи о войне, мужестве, героизме, песни о военных годах, подвигах солдат); пригласить на мероприятие дедушек и бабушек, ветеранов ВОВ.

**Приложения:** видео Российского поиского движения, видео 1 канала «Помните», презентация, ролик классного часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ход занятия** | | | |
| **Н/п** | **Этап** | **Содержание** | **Время** |
| 1. | **Вступительная часть**  - Самоопределение к деятельности, организационный этап  - Постановка проблемы  - Постановка цели и задач | Ребятам предоставляется коллаж фото и видео военных действий, звучит песня «Журавли» М.Бернеса  - Ксения Назарова читает стихотворение «Баллада о матери»  - Ребята, как вы думаете, о чем сегодня мы поговорим на классном часе? (классный руководитель говорит вступительное слово)  Как хорошо проснуться на рассвете,  Как хорошо, что ночью снятся сны,  Как хорошо, что кружится планета,  Как хорошо на свете без войны,  Как хорошо влюбляться и смеяться,  Как хорошо порою погрустить,  Как хорошо встречаться и прощаться,  И просто хорошо на свете жить.  Да, это здорово! Мы счастливые люди. Мы не знаем ужасов войны. Война - это страшно, это кровь, муки, смерть. И через все это прошли наши прадеды, деды, прабабушки и бабушки. Каждый восьмой житель нашей страны погиб на войне c 1941-1945. Миллионы людей расстреляны, задушены в газовых камерах фашистских концлагерей. Сотни тысяч семей не дождались отцов, сыновей, дочерей, братьев, сестер. Многие погибшие стали неизвестными солдатами. Они навечно остались лежать в Братских могилах.  -Что мы узнаем, о чем вспомним, какие практические умения приобретем? | 1 мин  2 мин  3 мин  3 мин  1 мин |
| 2. | **Основная часть**  - Актуализация знаний  - Применение знаний и умений в выполнении заданий, в процессе деятельности | **1.Беседа**  **- Братские могилы… Сколько их?**  Много! Они в поле, в лесу, в маленьких хуторах и в больших населенных пунктах. Впоследствии на месте некоторых захоронений появились скромные обелиски. (Слайд № 5,6,7)  В городах установлены памятники и обелиски  Показ слайдов (перечисляются города)  **2. Видео «Неизвестный солдат»**  - 3 декабря в России отмечается День Неизвестного Солдата, солдата, который погиб в ходе Великой отечественной войны, погиб за мир, отдал свою жизнь ради мира будущих поколений. А в год 75- летия окончания Вов мы еще и еще раз вспоминаем тех, кто погиб в те страшные годы.  **3. Минута молчания.**  **- Почтим память героев минутой молчания**  **4.** Беседа о подвигах и сводки с места событий 3 декабря 1941г.  **5 . Сообщения ребят**  - А вашу семью коснулась Вов?  - Кто герой вашей семьи?  - Храните ли вы его память?  **Самсонова Анастасия (прадед Горланов П. О.)**  **Колос Артем (прадед Хорохорин П.Д.)**  **Чернякина Анастасия (прадед Шишков С.Е.)**  **Алексеев Кирилл (прадед Спирин А.И.)**  **Соколов Егор (прадед Корчагин Н.И.)**  **Помните своих героев.**  Давно окончилась война,  Фашистов логово разбито,  Но наш девиз звучит всегда:  «Никто не забыт, и ничто не забыто».  **6. Видео «Помните»** | 2 мин  3 мин  1 мин  4 мин  6 мин  3 мин |
| 3. | **Заключительная часть:**  - Подведение итогов  - Рефлексия | - Что бы вы хотели сказать неизвестным солдатам?  - Какие слова передали бы в прошлое от нашего поколения?  **Заполнение книги Памяти в календаре дней Боевой Славы.**  И помни ты, живой и невредимый,  Довольный положеньем и судьбой,  Что мы до той поры непобедимы,  Покамест память павшего храним! | 4 мин  5 мин |

**Используемые материалы:**

1. Материалы канала YOUTUBE: Видео Российского поискового движения <https://www.uchportal.ru/_ld/184/18413_vam_neizvestnie.zip>
2. «Видео 1 канала «Помните» https://youtu.be/Ju96FMtL6\_0
3. Презентация <https://bl.crm.muzkult.ru/media/2020/11/14/1242203278/bf2-neizvsoldat.pdf>
4. Песня М.Бернеса «Журавли <https://dnl12.drivemusic.me/dl/k4Nosbd_xYcDgvDbLZzfew/1606977232/download_music/2013/01/mark-bernes-zhuravli.mp3>
5. Семейные архивы 7 г класса
6. С.Алексеев. Рассказы о Великой Отечественной войне
7. А. Митяев. Письмо с фронта
8. Стихотворение «Баллада о матери» С. Дементьев
9. Стихотворение А.Ахматовой «Мужество»